**СИЛЛАБУС**

**2024-2025оқу жылының 1\_семестрі 8D02207**

**«Мұражай ісі және ескерткіштерді қорғау» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәнніңатауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (ДӨЖ)** | **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндікжұмысы (ДОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **91499** | Ежелгі ескерткіштерді зерттеудегі жаратылыстану ғылымдарының әдістері | 4 | 1 | 2 |  | 5 | 0 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Офлайн/біріккен | Теориялық | Проблемалы, аналитикалық | Мәселелерді шешу,ситуациялық тапсырмалар | Универ жүйесі жазбаша жауап |
| **Дәріскер (лер)** | Бексеитов Ғалымжан Тұқымбайұлыт.ғ.к., аға оқытушы |  |
| **e-mail:** | Bek\_ok@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | 87054416313 |
| **Ассистент(тер)** |  |
| **e-mail:** |  |
| **Телефон (дары):** |  |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялықпрезентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қолжеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| **Мақсаты** Докторанттарды ежелгіескерткіштерді зерттеулерде жаратылыстану ғылымдарының әртүрлі әдістерін қолдана отырып олардың тарихи-археологиялық жасын анықтау | 1.(когнтивті)Археологиядағы жаратылыстану ғылымының алатын орны мен негізгі ғылыми бағыттарын айқындау | 1.1Археология ғылымындағы жаратылыстану ғылымдарының алатын орнын айқындау1.2 Жаратылыстану ғылымындағы методологиялық мәселерлерге қатысты зерттеулермен танысу |
| 2.(функционалды) Қазіргі замандағы ежелгі ескерткіштерді зерттеудегі қалыптасқанжаратылыстанудың ғылым-теориялық және әдістемелік мәселелерді қолдана отырып жұмыс жасап жатқан мекемелермен олардың атқарып жатқанжұмыстарына сараптама шолу жасау | 2.1Жаратылыстану әдістерін ежелгі ескерткіштерді зерттеудегі маңызы мен рөлін талдау2.2Жаратылыстану ғылымыныңтерминологиялық сөздіктерін талдау2.3Жаратылыстану әдәстерінің қолдану түрі мен шегін анықтаумен танысып, білу |
| 3.(функционалды)Жаратылыстану ғылымындағы ежелгі ескерткіштерді зерттеудегіотандық және шетелдік ғалымдардың тұжырымдары мен ой-пікірлерімен танысу және талдау | 3.1Жаратылыстану ғылымының басқа археологиялық материалдарды зерттеудегі қызметімен танысып, теориялық ғылымдар жүйесіндегі орнын анықтау3.2Жаратылыстану ғылымының әдістерінің маңыздылығын талдау3.3Өз көзқарасын дәлелдеп, нақты ғылыми тұжырымдар жинақтау |
| 4.(жүйелік)Белгілі теория мен методология саласында ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізген ғалымдардың еңбектерін жіктеу | 4.1Тапсырмаларды орындау барысында топпен жұмыс жасауды ұйымдастыру4.2 Коммуникативті қабілетті дамыту4.3Археологияда теориялық әдістерді жетілдіруге жаңа идеялар ұсыну |
| 5.(жүйелік) обьективті баға беру, топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу, кәсіби дамудың жаңа бағыттарын анықтау | 5.1Орындалған тапсырмаларға объективті баға беру5.2Топтағы көшбасшылық қасиетті қабылдай білуге дайын болу5.3Кәсіби дамудың жаңа бағыттарын болжау |
| **Пререквизиттер** | Археология тарихы, Археологияға кіріспе, Тас ғасыры |
| **Постреквизиттер** | Археология, Теориялық археология |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**1.ДеревянкоА.П., Маркин В.С., Васильев С.А. Палеолитоведение: Введение и основы. - Новосибирск: ВО Наука, 1994. - 288с.2. Щапова Ю.Л. Естественнонауные методы в археологии. – М: МГУ, 1988. – 151с.3.Полевая археология древнекаменного века. – М. 1990. (КСИА №202).4.Щапова Ю.Л. Введение в вещеведение. Е стественнонаучный подход к изучению древних вещей. Уч.пос. – М. 2000.5. Мартынов А.И. Методы археологического исследования. – М., 19896. Бердников И.М., Лохов Д.Н. Керамика в археологии: описание, анализ, методы исследования. Уч.пос. ИркутскҒаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>2.https://www.academia.edu/3.https://www.twirpx.com |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, \*\*\*\*\*\*\*@gmail.com.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **Модуль 1 Археология мен жаратылыстану** |
| 1 | **Д1.** Кіріспе.Археология жәнежаратылыстану ғылымдары | 1 |  |
| **СС 1.** Жаратылыстану ғылымының зерттеу бағыттары | 1 | 8 |
| 2 | **Д2.** Ежелгі ескерткіштерді зерттеудегі жаратылыстану әдістерінің классификациясы | 1 |  |
| **СС 2.** Жаратылыстану ғылымдарының негізгі әдістерінің топтамасына кіріспе | 1 | 8 |
| **ДОӨЖ1**. Жаратылыстану ғылымының әдістерін ең алғаш рет археологияда қолдану(**реферат)** |  |  |
| 3 | **Д3.** Ескерткіштерді зерттеудегі археологиялық әдістер | 1 |  |
| **СС 3.** Ескерткіштерді анықтаудағы археологиялық барлау | 1 | 8 |
| **ДӨЖ 1**. Ескерткіштерді зерттеудегі геологиялық әдістер **(презентация түрінде)** |  |  22 |
| 4 | **Д4.** Ескерткіштерді зерттеудегі Гис технологиялар жүйесі мен спутниктік байланыс | 1 |  |
| **СС 4.** Археологиялық ескерткіштерді мерзімдеу мен кезеңдеу | 1 | 8 |
| **ДОӨЖ 2.**  |  |  |
| 5 | **Д5.** Жаратылыстану әдістерінің терминологиялық сөздіктері | 1 |  |
| **СС 5.** Ескерткіштерді зерттеудегі топырақтану әдісі | 1 | 8 |
| **Модуль 2 Жаратылыстану ғылымдарының әдістері** |  |  |
| 6 | **Д6.** Ескерткіштің жасын анықтаудағы радиометриялық әдістері | 1 |  |
| **СС 6.** Ескерткіштерді зерттеудегі геоморфологиялық әдіс | 1 | 8 |
| **ДОӨЖ 3**. Археология ғылымында ежелгі ескерткіштердің жасын анықтауда қолданатын трассологиялық әдіс **(презентация түрінде)** |  |  |
| 7 | **Д7** Дендрохронологиялық зерттеу әдісі | 1 |  |
| **СС 7.** Ескерткіштерді зерттеудегі палинологиялық әдіс | 1 | 8 |
| **ДӨЖ 2.** Археологиядағы биологиялық әдістер **(баяндама түрінде)** |  | 22 |
| **АБ1** |  |  | **100** |
| 8 | **Д8** Радиациондық дозиметрия әдісі(Термолюминисценттік) | 1 |  |
| **СС 8.** Ескерткіштерді археологиялық зерттеулердің құрылымы | 1 | 8 |
| 9 | **Д9.** Ежелгі ескерткіштерді зерттеудегі палеоботаникалық әдіс | 1 |  |
| **СС 9.** Жаратылыстану ғылымдарының классификациясы | 1 | 8 |
| **ДОӨЖ 4.** Археология мен жаратылыстану ғылымдарының сабақтастығы. Геоархеология **(реферат**) |  |  |
| 10 | **Д10** Палеофауналық әдіс | 1 |  |
| **СС 10.** Ескерткіштерді зерттеудегі петрографиялық әдіс | 1 | 8 |
|  |
| 11 | **Д11.** Ежелгі адамдардың сүйек қаңқасын зерттеудегі антропологиялық әдістер | 1 |  |
| **СС 11.** Ежелгі адамдардың сүйек қаңқасын зерттеудегі антропологиялық әдістер | 1 | 8 |
| **ДӨЖ 3.** Антропология ғылымының қалыптасуы мен зерттеу объектісі **(презентация түрінде**) |  | 18 |
| 12 | **Д12.** Археологиядағы стратиграфиялық әдіс |  |  |
| **СС 12.** Ескерткіштерді зерттеудегі археологиялық қазба жүргізудіңмаңызы |  |  |
| **ДОӨЖ 5.**  Радиокөміртектік С14 әдісі **( коллоквиум**) |  |  |
| 13 | **Д13.** Археологиядағы палеопедологиялық әдістер | 1 |  |
| **СС 13.** Археологиялық деректің теориялық және құрылымдық анализбен қатынасын анықтау | 1 | 8 |
| 14 | **Д14.** Археологиядағы қыш ыдыстарды зерттеу әдістері | 1 |  |
| **СС 14.** Төрттік геология негіздері | 1 | 8 |
| **ДОӨЖ 6** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
| 15 | **Д15.** Ескерткіштерді зерттеудегі физикалық-химиялық әдістер | 1 |  |
| **СС 15.** Жаратылыстану ғылымындағы астрономиялық әдіс | 1 | 8 |
| **ДӨЖ 4.** Ежелгі ескерткіштерді зерттеудегі палеозоологиялық әдіс **(баяндама түрінде**) |  | 18 |
| **АБ 2** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий/ балл** | **ДЕСКРИПТОРЛАР** |
| **«Өте жақсы»**   | **«Жақсы»**   | **«Қанағаттанарлық»**   | **«Қанағаттанарлықсыз»**   |
| **90–100% (27-30 балл)** | **70–89% (21-26 балл)** | **50–69% (15-20 балл)** | **25–49% (8-14 балл)** | **0–24% (0-7 балл)** |
| **Курстың теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну** | "Өте жақсы" деген баға ашық аспан астындағы музейдің пайда болу себептерін түсіндіріп. ашық аспан астындағы музейдің ерекшелігін саралап, аудиторияда өткен сабақты толық меңгеріп, терең ғылыми тұжырым жасап, үш сұрақтың толық жауап жазу. | "Жақсы" деген баға барлық жауап толық, бірақ кейбір мәселелер қамтылмаған, ашық аспан астындағы музейдің экспозиция ерекшелігі көрсетілмеген, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінде қате жіберілген. Жауапта стилистикалық қателіктердің болуы, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін. | "Қанағаттанарлық" деген баға билетте ұсынылған сұрақтардың толық емес жариялануын қамтитын жауап үшін қойылады, негізгі ерекшеліктерді, үстіртін дәлелдейді, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінің бұзылуына жол береді, сұрақтардың мазмұнын ашпайды. | Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап жазбай, қате дәлелдеу, дұрыс емес қорытынды жасау. | Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу. |
| **Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану** | Ашық аспан астындағы музейгеқатысты сұрақтарды толық орындау, қойылған сұрақтардың мазмұнын ашу, курстың практикалық мәселелерін шешу. | Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық міндеттерін толық аша алмау, ғылыми тұжырымдарды дұрыс жеткізе алмау. | Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер беріледі. практикалық Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз. Дәлелдер үстіртін қолданылады. | Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі қолданылған, сұрақтар жалпылама жазылған, зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбаған, нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктер бар. | Сұрақпен жауаптың мазмұны сәйкес келмейді. Практикалық ұсынымдар мүлдем жоқ немесе өте төмен сапада. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу. |
| **Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі** | Оқу тапсырмасын толық орындап, қойылған сұраққа жан-жақты, дәлелді жауап беру, курстың практикалық мәселелерін шешу.Музейлік терминдерді қолдану, ғылыми тұжырымдар жасау. | Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жалпы деңгейіне әсер етпейді. | Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктердің болуы. | Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылған. | Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу. |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Байгунаков Д.С.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жуматаев Р.С.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бексеитов Ғ.Т.**